

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用者の活動スペースは、活動や指導訓練室で確保されているか	9	2	0	・確保されており、面談室を利用し好きな折り紙や工作、時には落ち着ける場所としてあるのは良いと思います
	②	職員の配置数は適切であるか	9	2	0	・多めに配置しており、大人のめがたくさんあります
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	4	2	・てすりあり
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	3	1	・決めたことだけを行うのではなく、何ができるか、何が必要かを主に考えて職員に動いてもらっているように感じている・月1のミーティング、毎朝の申し送り、会議等も含め話しやすい環境にある・(未回答1)
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9	2	0	・お手伝いをしている行動から、事務方の労力はまだ見えていません※保護者へ「放課後等デイサービス」アンケート実施は確認している
	⑥	この自己評価の結果を、事業所のホームページや会報等で公開しているか	5	4	2	・確認していない・(未回答1)
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	8	1	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	3	1	・職員同士の話し合いする機会も多く、十分にあると思う
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	2	0	・お手伝いをしている行動から、事務方の労力はまだ見えていません・定期的に面談を行い（その面談の前には職員同士でも話し合いがある）、計画書を作っている
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	6	0	・決めたことだけを行うのではなく、何ができるか、何が必要かを主に考えて職員に動いてもらっているように感じている
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	4	0	・決めたことだけを行うのではなく、何ができるか、何が必要かを主に考えて職員に動いてもらっているように感じている
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	2	1	・決めたことだけを行うのではなく、何ができるか、何が必要かを主に考えて職員に動いてもらっているように感じている・公園をかえてみたり、買い物、子どもセンター、イベント等工夫しているかと思う
	⑬	平日、休日、長期休暇の状況に応じて支援を行っているか	10	1	0	・休日はしまっているが夏休み等の長期休暇は出かけたりその時に応じて行っている
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる施設サービス計画書を作成しているか	8	3	0	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	2	0	・必ずおこなっている
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	7	1	・支援中に発生した対応を、IT活用で共有している・気づいた点は出勤時(振り返った上での課題等)必ず共有している	

	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとり、支援の検証・改善につなげているか	7	1	0	・(未回答3)
	⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しを行っているか	6	2	0	・(未回答3)
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	3	4	0	・お手伝いをしている行動から、事務方の労力はまだ見えていません・(未回答4)
	⑳	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整を適切に行っているか	8	0	0	・(未回答3)
	㉑	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、情報の共有を行っているか	6	1	0	・確認していない・(未回答4)
	㉒	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	2	0	・(未回答3)
	㉓	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	5	0	・お手伝いをしている行動から、事務方の労力はまだ見えていません・(未回答3)
	㉔	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	2	0	・(未回答3)
	㉕	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	4	0	・お手伝いをしている行動から、事務方の労力はまだ見えていません・(未回答4)
保護者への説明責任等	㉖	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	3	0	・お手伝いをしている行動から、事務方の労力はまだ見えていません・(未回答4)
	㉗	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	1	1	・お手伝いをしている行動から、事務方の労力はまだ見えていません・(未回答4)
	㉘	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	3	1	・お手伝いをしている行動から、事務方の労力はまだ見えていません・(未回答4)
	㉙	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	3	0	・お手伝いをしている行動から、事務方の労力はまだ見えていません・(未回答4)
	㉚	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	2	0	・会報は見ている・(未回答3)
	㉛	個人情報に配慮した資料保管がされているか	5	3	0	・(未回答3)

	③②	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	2	0	・お手伝いをしている行動から、事務方の労力はまだ見えていません・(未回答1)
	③③	地域の活動に参加する等地域に開かれた事業運営を図っているか	8	3	0	
非常時等の対応	③④	防災マニュアル、感染症対策等を作成し、職員や保護者に周知しているか	4	4	1	・お手伝いをしている行動から、事務方の労力はまだ見えていません・(未回答2)
	③⑤	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	1	8	1	・お手伝いをしている行動から、事務方の労力はまだ見えていません・(未回答1)
	③⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	6	0	・研修実施も含め、日々の行動に職員同士のサポートがある
	③⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	5	1	・お手伝いをしている行動から、事務方の労力はまだ見えていません・(未回答1)
	③⑧	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8	3	0	
	③⑨	ヒヤリハット報告書を作成して事業所内で共有しているか	9	2	0	